

國立成功大學推廣教育 第 149 期外語進修班 課程簡介

英文

英文			
口說類課程	聽力閱讀類課程	文法寫作類課程	測驗類課程

第二外國語

第二外國語			
日語課程	法語課程	西班牙語課程	德語課程

新南向

新南向		
泰語課程	韓語課程	越南語課程

英文

● 口說類課程

EP101 英語發音 101 (初階) English Pronunciation 101: Basic																						
上課時間：一、三 18:20-20:00 授課教師：田杏香																						
課程概述	<p>這是一門發音基礎訓練課程。</p> <p>針對單字發音不佳者，或有意參加各類英語檢定考試，卻礙於聽力/口說不佳，而無法取得高分者。</p> <p>藉由 K.K.音標及自然發音的組合，促使學員們重新發現正確的發音方法，進而能夠說出流利的美式口音，並且也配合各種練習，做全方位的口說訓練。此外，課堂上亦會同步教授字詞聽/說上需注意之技巧，如主/次重音、音節、類似音、由字面辨讀重音等等。</p> <p>**本課程非常適合 A2 程度或多年沒有接觸英語的學員。</p>																					
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 矯正發音，提升英語口說能力 2. 增加英語字彙量及加強聽力不足之處 																					
課程大綱 (暫定)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 40%;">第一節</th> <th style="width: 50%;">第二節</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Introduction K.K.音標總表 Overview</td> <td>自然發音 Overview</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>/i / vs. /ɪ / /p / vs. /b / ; /t / vs. /d / /k / vs. /g / ; /f / vs. /v /</td> <td>何謂音節? (V.)-d/-ed/-ied 發音方法+字尾變化</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>[e] vs. [ɛ] vs. [æ] /θ / vs. /ð / ; /s / vs. /z /</td> <td>何謂重音? (N.)-s / -es / -ies 發音方法+字尾變化</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>[ʌ] vs. [ɑ] /ʃ / vs. /ʒ / ; /ʒ / vs. /dʒ /</td> <td>[o] vs. [ɔ] ; [u] vs. [ʊ] /m / vs. /n / vs. /ŋ /</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>[ə] vs. [ɜ] vs. [ɝ] /l /, /r /</td> <td>Song Dictating Practice 字首/字尾子音群</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>[aɪ] vs. [aʊ] vs. [ɔɪ] /j /, /w /, /h /</td> <td>Review Final test</td> </tr> </tbody> </table>	週次	第一節	第二節	1	Introduction K.K.音標總表 Overview	自然發音 Overview	2	/i / vs. /ɪ / /p / vs. /b / ; /t / vs. /d / /k / vs. /g / ; /f / vs. /v /	何謂音節? (V.)-d/-ed/-ied 發音方法+字尾變化	3	[e] vs. [ɛ] vs. [æ] /θ / vs. /ð / ; /s / vs. /z /	何謂重音? (N.)-s / -es / -ies 發音方法+字尾變化	4	[ʌ] vs. [ɑ] /ʃ / vs. /ʒ / ; /ʒ / vs. /dʒ /	[o] vs. [ɔ] ; [u] vs. [ʊ] /m / vs. /n / vs. /ŋ /	5	[ə] vs. [ɜ] vs. [ɝ] /l /, /r /	Song Dictating Practice 字首/字尾子音群	6	[aɪ] vs. [aʊ] vs. [ɔɪ] /j /, /w /, /h /	Review Final test
週次	第一節	第二節																				
1	Introduction K.K.音標總表 Overview	自然發音 Overview																				
2	/i / vs. /ɪ / /p / vs. /b / ; /t / vs. /d / /k / vs. /g / ; /f / vs. /v /	何謂音節? (V.)-d/-ed/-ied 發音方法+字尾變化																				
3	[e] vs. [ɛ] vs. [æ] /θ / vs. /ð / ; /s / vs. /z /	何謂重音? (N.)-s / -es / -ies 發音方法+字尾變化																				
4	[ʌ] vs. [ɑ] /ʃ / vs. /ʒ / ; /ʒ / vs. /dʒ /	[o] vs. [ɔ] ; [u] vs. [ʊ] /m / vs. /n / vs. /ŋ /																				
5	[ə] vs. [ɜ] vs. [ɝ] /l /, /r /	Song Dictating Practice 字首/字尾子音群																				
6	[aɪ] vs. [aʊ] vs. [ɔɪ] /j /, /w /, /h /	Review Final test																				
使用教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指定教材：English Pronunciation Made Easy (敦煌) 2. 參考教材：講義 <p style="color: red;">學生是否須自行購買教材？<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>																					
評量方式	課後作業及課堂練習 70%；期末口說測驗 30%																					
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上																					
備註	由老師代為訂購教材，學員們可在開課後一週內付清教材費。																					

WNE 職場與時事英文
Workplace vs. News English

上課時間：二、四 18:20-20:00

授課教師：陳佳霽

課程概述	本課程適合中級(或已具基本英文聽力閱讀程度)想在全英環境練習討論日常職場情境以及職場可能面臨的一些主題如工作與壓力、時事新聞或領導力、溝通力等議題，幫助學員能在輕鬆自然的情境下開口說英文。本課程亦適合在校生，為未來即將進入職場培養軟實力，本課程為全英授課並透過大量閱讀增進單字量及英語口語表達力。學員有一次上台分享的報告，訓練上台簡報技巧能力。
學習目標	1. 提升學員在職場情境中的英語口語表達與溝通能力。 2. 透過時事新聞與職場相關議題，提高學員的閱讀理解與批判思考能力。 3. 強化學員的簡報與公開演說技巧，培養職場必備的軟實力。
課程大綱 (暫定)	授課教師依學員程度每週挑選主題及文章。
使用教材	教師提供講義。 學生是否須自行購買教材？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
評量方式	出席率 <u>30%</u> 參與度 <u>30%</u> 口頭報告 <u>40%</u>
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上
備註	1. 此課程部分內容與職場時事英文重疊，請擇一報名。 2. 此課程若因天氣或特殊狀況將改成線上授課。 3. 需加入 line 群組以利聯絡。

EFT 中級英文輕鬆聊
Intermediate English Free Talks

上課時間：二、四 20:10-21:50

授課教師：陳佳霽

課程概述	<p>本課程適合中級(或已具基本英文聽力閱讀程度)的學員。學了英文卻不敢開口嗎? Freetalk English 正是你所需要的, 依照不同主題與活動, 學員能在無壓力下慢慢學習用英語表達自己。此門課也重視閱讀能力的培養, 如時事英文新聞, 演講、故事或主題類文章等不同主題來增加單字量, 無論是在校生或在職人士, 歡迎帶著輕鬆愉快的心情一起加入全英的學習環境吧!</p> <p>This course emphasizes the development of reading skills through various topics such as current English news, speeches, stories, and thematic articles to expand vocabulary. Whether you are a student or a working professional, you are welcome to join our fully English learning environment in a fun and stress-free way!</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學員在無壓力的環境下, 提升英語口說流暢度與自信心。 2. 透過閱讀多元題材, 如時事新聞、演講、故事等, 擴展詞彙量與理解能力。 3. 提供輕鬆愉快的全英學習環境, 讓學員自然習慣以英語表達想法。
課程大綱 (暫定)	授課教師依學員程度每週挑選主題及文章。
使用教材	<p>教師提供講義。</p> <p style="color: red;">學生是否須自行購買教材? <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
評量方式	出席率 <u>30%</u> 參與度 <u>30%</u> 口頭報告 <u>40%</u>
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此課程部分內容與職場時事英文重疊, 請擇一報名。 2. 此課程若因天氣或特殊狀況將改成線上授課。 3. 需加入 line 群組以利聯絡。

ESC 英文同樂會: 無所不談
English Speaking Club: Happy Hour

上課時間：二、四 18:20-20:00

授課教師：黃麗蓉

課程概述	Are you looking for an English class that could improve your speaking proficiency and relieve your pressure from studying or work? This class is designed for EFL students who want to improve their conversation, job interview, or even international conference presentation skills. Customized to students' needs, they can choose topics based on their goals and interests. Topics range from global/local news, social events, podcasts, the most updated technology information, or even presenting your academic paper. In this pleasant, supported, and stimulating environment, students are encouraged to speak their minds without worrying about judgments - only vocabulary and grammar will be corrected.
學習目標	1. Enhance students' fluency and confidence in spoken English through engaging discussions and presentations. 2. Improve students' ability to express opinions and respond to questions in various settings, including casual conversations and formal presentations. 3. Provide a supportive environment where students can practice speaking without fear of judgment while refining vocabulary and grammar.
課程大綱 (暫定)	To be discussed in the first class meeting.
使用教材	Handouts only 學生是否須自行購買教材？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
評量方式	出席率 30% 參與度 30% 口頭報告 40%
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上
備註	無。

我的英文課，我說了算

My Class, My Way

上課時間：二、四 20:10-21:50

授課教師：黃麗蓉

課程概述	<p>This class is designed for EFL students who want to improve their English listening, speaking, and reading skills, especially those preparing to study, work, or present in English-speaking environments. The curriculum is tailor-made for each student's goal of study. Each student can choose or recommend his/her topic for discussion, the sources of the topic include international /local news, English films, books, podcasts, TED talks, interviews, video clips. It emphasizes the analytical skills of the texts and improves public speaking skills through presentation and discussion, students will be assisted in finding high-interest topics from popular culture, new research, interesting news, according to their interests. Through selecting topics, presentations, discussions, and teacher and peer feedback, students will enhance their critical thinking, and analytical skills to critique and comment on the texts using accurate English expressions.</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none">1. Develop students' listening, speaking, and reading skills through customized content based on their personal and academic interests.2. Strengthen analytical and critical thinking skills by discussing and presenting diverse materials3. Improve students' ability to articulate ideas clearly and effectively in academic and professional English settings.
課程大綱 (暫定)	<p>To be discussed in the first class meeting.</p>
使用教材	<p>Handouts only</p> <p>學生是否須自行購買教材？<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
評量方式	<p>出席率 <u>30%</u> 參與度 <u>30%</u> 口頭報告 <u>40%</u></p>
上課方式	<p><input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上</p>
備註	<p>無。</p>

● 聽力閱讀類課程

ELRI 英文中級聽力&閱讀-空中英語教室 English Listening and Reading--Intermediate																																																																																																					
上課時間：六、日 18:20-20:00 授課教師：林益華																																																																																																					
課程概述	適用程度： 針對中級程度學生(全民英檢中級/TOEIC650分) 每次上課 100 分鐘將分為如下階段進行： 一、聽力練習 二、單字解析 三、課文賞析 四、文法講解：文法課程內容規劃如下 「空中英語教室」授課範圍為【第 3 章-第 9 章】 五、短文寫作練習：100 字內的心得感想(非強制)																																																																																																				
學習目標	1. 幫助學生關注時事 2. 增加英文閱讀經驗和單字量 3. 建構完整的英文文法觀念																																																																																																				
課程大綱 (暫定)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 45%;">第一節</th> <th style="width: 45%;">第二節</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Aromatherapy A Touch of Oil I</td> <td>英文文法課</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Aromatherapy A Touch of Oil II</td> <td>英文文法課</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>From Job Seeker to Job Creator I</td> <td>英文文法課</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>From Job Seeker to Job Creator II</td> <td>英文文法課</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>News Worthy I</td> <td>英文文法課</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>News Worthy II</td> <td>英文文法課</td> </tr> </tbody> </table>	週次	第一節	第二節	1	Aromatherapy A Touch of Oil I	英文文法課	2	Aromatherapy A Touch of Oil II	英文文法課	3	From Job Seeker to Job Creator I	英文文法課	4	From Job Seeker to Job Creator II	英文文法課	5	News Worthy I	英文文法課	6	News Worthy II	英文文法課																																																																															
週次	第一節	第二節																																																																																																			
1	Aromatherapy A Touch of Oil I	英文文法課																																																																																																			
2	Aromatherapy A Touch of Oil II	英文文法課																																																																																																			
3	From Job Seeker to Job Creator I	英文文法課																																																																																																			
4	From Job Seeker to Job Creator II	英文文法課																																																																																																			
5	News Worthy I	英文文法課																																																																																																			
6	News Worthy II	英文文法課																																																																																																			
使用教材	教材均出自空中英語教室，每次上課由老師提供講義 學生是否須自行購買教材？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否																																																																																																				
評量方式	出席 <u>100</u> %																																																																																																				
上課方式	<input type="checkbox"/> 實體 <input checked="" type="checkbox"/> 線上																																																																																																				
備註	1. 開課前會創 Line 群組，請學生加入以便聯絡或宣布事項 2. 本期需調課日期如下： 由於我 7/5-8/3 都不在台灣，開課時間延後到 8/9，具體上課日期請見下圖 <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th colspan="7">114 年 8 月</th> </tr> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>日</th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑨</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑩</td> </tr> <tr> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑯</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑰</td> </tr> <tr> <td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑳</td><td style="background-color: #f0d0d0;">㉑</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td style="background-color: #f0d0d0;">㉓</td><td style="background-color: #f0d0d0;">㉔</td> </tr> </table> </td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th colspan="7">114 年 9 月</th> </tr> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>日</th> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑥</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑦</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑬</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑭</td> </tr> <tr> <td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th colspan="7">114 年 8 月</th> </tr> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>日</th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑨</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑩</td> </tr> <tr> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑯</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑰</td> </tr> <tr> <td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑳</td><td style="background-color: #f0d0d0;">㉑</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td style="background-color: #f0d0d0;">㉓</td><td style="background-color: #f0d0d0;">㉔</td> </tr> </table>	114 年 8 月							一	二	三	四	五	六	日					1	2	3	4	5	6	7	8	⑨	⑩	11	12	13	14	15	⑯	⑰	18	19	20	21	22	⑳	㉑	25	26	27	28	29	㉓	㉔	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th colspan="7">114 年 9 月</th> </tr> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>日</th> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑥</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑦</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑬</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑭</td> </tr> <tr> <td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	114 年 9 月							一	二	三	四	五	六	日	1	2	3	4	5	⑥	⑦	8	9	10	11	12	⑬	⑭	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th colspan="7">114 年 8 月</th> </tr> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>日</th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑨</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑩</td> </tr> <tr> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑯</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑰</td> </tr> <tr> <td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑳</td><td style="background-color: #f0d0d0;">㉑</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td style="background-color: #f0d0d0;">㉓</td><td style="background-color: #f0d0d0;">㉔</td> </tr> </table>	114 年 8 月							一	二	三	四	五	六	日					1	2	3	4	5	6	7	8	⑨	⑩	11	12	13	14	15	⑯	⑰	18	19	20	21	22	⑳	㉑	25	26	27	28	29	㉓	㉔	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th colspan="7">114 年 9 月</th> </tr> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>五</th><th>六</th><th>日</th> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑥</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑦</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑬</td><td style="background-color: #f0d0d0;">⑭</td> </tr> <tr> <td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	114 年 9 月							一	二	三	四	五	六	日	1	2	3	4	5	⑥	⑦	8	9	10	11	12	⑬	⑭	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
114 年 8 月																																																																																																					
一	二	三	四	五	六	日																																																																																															
				1	2	3																																																																																															
4	5	6	7	8	⑨	⑩																																																																																															
11	12	13	14	15	⑯	⑰																																																																																															
18	19	20	21	22	⑳	㉑																																																																																															
25	26	27	28	29	㉓	㉔																																																																																															
114 年 9 月																																																																																																					
一	二	三	四	五	六	日																																																																																															
1	2	3	4	5	⑥	⑦																																																																																															
8	9	10	11	12	⑬	⑭																																																																																															
15	16	17	18	19	20	21																																																																																															
22	23	24	25	26	27	28																																																																																															
29	30	31																																																																																																			

- 03. 時態
- 04. 冠詞-限定詞-量詞
- 05. 形容詞
- 06. 副詞
- 07. 不定詞
- 08. 動名詞
- 09. 名詞&代名詞

空中英語教室

ELRHI 英文中高級聽力&閱讀-彭蒙惠英語
English Listening and Reading--High Intermediate

上課時間：六、日 20:10-21:50

授課教師：林益華

課程概述	<p>適用程度: 全民英檢中高級+/TOEIC900+/TOFEL_IELTS)</p> <p>每次上課 100 分鐘將分為如下階段進行:</p> <p>一、聽力練習</p> <p>二、單字解析</p> <p>三、課文賞析</p> <p>四、文法講解/字根字首學：文法課程內容規劃如下 「彭蒙惠英語」授課範圍為【第 10 章-第 16 章】</p> <p>五、短文寫作練習：100 字內的心得感想(非強制)</p>	<div style="float: right; color: green; font-weight: bold;">彭蒙惠英語</div> <ul style="list-style-type: none"> 10. 被動語態&動詞 11. 關係代名詞&形容詞子句 12. 分詞 13. 子句&名詞子句 14. 假設法 15. 連接詞&副詞子句 16. 介係詞
------	--	---

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 幫助學生關注時事 增加英文閱讀經驗和單字量 建構完整的英文文法觀念
------	---

課程大綱 (暫定)		週次	第一節	第二節
		1	A Place Where Food Never Spoils I	英文文法課
		2	A Place Where Food Never Spoils II	英文文法課
		3	Chasing the Northern Lights I	英文文法課
		4	Chasing the Northern Lights II	英文文法課
		5	News Worthy I	英文文法課
		6	News Worthy II	英文文法課

使用教材	<p>教材均出自彭蒙惠英語雜誌，每次上課由老師提供講義</p> <p style="color: red;">學生是否須自行購買教材？<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
------	---

評量方式	出席 <u>100</u> %
------	-----------------

上課方式	<input type="checkbox"/> 實體 <input checked="" type="checkbox"/> 線上
------	--

備註	<ol style="list-style-type: none"> 開課前會創 Line 群組，請學生加入以便聯絡或宣布事項 本期需調課日期如下： 由於我 7/5-8/3 都不在台灣，開課時間延後到 8/9，具體上課日期請見下圖
----	---

114 年 8 月						
一	二	三	四	五	六	日
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

114 年 9 月						
一	二	三	四	五	六	日
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ERS 完勝英文閱讀
Effective Reading Strategies

上課時間：二、四 10:10-12:00

授課教師：江幸恬

課程概述	<p>閱讀文篇選自學術課程題材，包括科學、人文、藝術、生物、商業等。每堂課程會有獨立主題，共 10 大類，解析英語單字意思、同義字、反義字結構，大意選擇、因果關係、訊息比較、問題解決方法等。</p> <p>1. 字彙/片語題、 2. 文章大意、 3. 推論題、 4. 事實訊息題、 5. 重組句子、 6. 文句簡化題、 7. 文句插入題、 8. 文章概要題、 9. 指代題、10. 雙篇/三篇文章閱讀。</p>			
學習目標	<p>課程結束後，應具備以下能力：</p> <p>1. 熟悉各式的閱讀題型 2. 增加字彙量、同義詞和反義詞 3. 提昇英文句子、段落閱讀理解能力 4. 訓練段落大意和摘要簡述 5. 奠定高效閱讀力</p>			
課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節	
	1	科學	科學	
	2	人文	人文	
	3	藝術	藝術	
	4	生物	生物	
	5	商業	商業	
	6	雙篇/三篇 + 期末考	雙篇/三篇 + 期末考	
使用教材	<p>自編講義</p> <p>學生是否須自行購買教材？<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>			
評量方式	<p>課堂出席 50% 平時成績：25% 期末考：25%</p>			
上課方式	<p><input type="checkbox"/> 實體 <input checked="" type="checkbox"/> 線上</p>			
備註	<p>無。</p>			

● 文法寫作類課程

EG4 文法趴趴走 (4) English Grammar on the Go 4																						
上課時間：四 18:20-21:50 授課教師：田杏香																						
課程概述	<p>#本課程為文法趴趴走(1)~(3)的接續。</p> <p>藉由結合心智圖 (mind map)，以及簡單、清楚的公式、圖表、遊戲，...等等方法，讓學員們不必死記，即可輕鬆理解文法結構，進而能寫出正確、完整的句子。文法(4)的重點將有：①名詞與代名詞的進階學習；②現在完成式 vs.過去式；③被動語態；④五大句型+中英翻譯等等。課程進度會視學員們學習狀況做彈性調整。除寫的練習，亦會有聽說讀的訓練。有隨堂練習外，另有課後作業，提供學員們可隨時自我檢測學習成效。</p> <p>**本課程適合 B1 或常對句子構成混淆不清的學員，亦適合已有良好基礎文法的學員，而想在句子寫作方面做加強訓練。</p>																					
學習目標	1. 建立紮實的英文寫作基礎 2. 利用翻譯練習避免台式英文																					
課程大綱 (暫定)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 45%;">第一節</th> <th style="width: 45%;">第二節</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Class Orientation Quick review + Pretest</td> <td>Verb Tense (1): #4-1 to #4-3 Follow-up practice</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Nouns (1): #6-9 to #6-12 五大句型 with exercise</td> <td>Verb Tense (2): #4-4 to #4-6 翻譯練習①</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Nouns (2): #6-13 to #6-16 Follow-up practice</td> <td>Verb Tense (2): #4-7 to #4-8 Follow-up practice</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Nouns (3): #11-1 to #11-4 Follow-up practice</td> <td>Nouns (4): #11-5 to #11-7 Follow-up practice 翻譯練習②</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Nouns (4): #11-8 to #11-9 Follow-up practice</td> <td>Passive (1): #10-1 to #10-2 Follow-up practice</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Passive (2): #10-3 to #10-5 Follow-up practice 翻譯練習③</td> <td>Final Test + review</td> </tr> </tbody> </table>	週次	第一節	第二節	1	Class Orientation Quick review + Pretest	Verb Tense (1): #4-1 to #4-3 Follow-up practice	2	Nouns (1): #6-9 to #6-12 五大句型 with exercise	Verb Tense (2): #4-4 to #4-6 翻譯練習①	3	Nouns (2): #6-13 to #6-16 Follow-up practice	Verb Tense (2): #4-7 to #4-8 Follow-up practice	4	Nouns (3): #11-1 to #11-4 Follow-up practice	Nouns (4): #11-5 to #11-7 Follow-up practice 翻譯練習②	5	Nouns (4): #11-8 to #11-9 Follow-up practice	Passive (1): #10-1 to #10-2 Follow-up practice	6	Passive (2): #10-3 to #10-5 Follow-up practice 翻譯練習③	Final Test + review
週次	第一節	第二節																				
1	Class Orientation Quick review + Pretest	Verb Tense (1): #4-1 to #4-3 Follow-up practice																				
2	Nouns (1): #6-9 to #6-12 五大句型 with exercise	Verb Tense (2): #4-4 to #4-6 翻譯練習①																				
3	Nouns (2): #6-13 to #6-16 Follow-up practice	Verb Tense (2): #4-7 to #4-8 Follow-up practice																				
4	Nouns (3): #11-1 to #11-4 Follow-up practice	Nouns (4): #11-5 to #11-7 Follow-up practice 翻譯練習②																				
5	Nouns (4): #11-8 to #11-9 Follow-up practice	Passive (1): #10-1 to #10-2 Follow-up practice																				
6	Passive (2): #10-3 to #10-5 Follow-up practice 翻譯練習③	Final Test + review																				
使用教材	1. 指定教材：Azar 英文文法系列 (中階) 第五版 (Pearson 出版) 2. 參考教材：講義 學生是否須自行購買教材？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否																					
評量方式	課後作業及課堂練習 70%；期末測驗 30%																					
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上																					
備註	1. 由老師代為訂購教材，新學員們可在開課後一週內付清教材費。 2. 已有 Azar 第五版課本 的舊學員不需再購買文法課本。																					

EW 英文寫作基礎班
Introduction to English Writing

上課時間：二、四 20:10-21:50

授課教師：王景華

課程概述	<p>老師編排英文講義並以每星期六聯合報”紐約時報賞析”為輔助教材</p> <p>在學習英語的過程中，清楚寫出一句表達我們想法的句子似乎不是一件困難的事情，但是要將所有的句子組合成一篇環環相扣且符合邏輯思考的文章，卻非一件容易的工作。本課程將以樂活和新穎的教學方法打破心理障礙，循序漸進由淺入深的方式引導學生進入英文寫作的世界，學生將學到如何寫描述文(descriptive essay)或論述文(opinion essay)：</p> <p>英文基本功建立單元 ----- (1).介紹英文文章之種類、單字(vocabulary)四大記憶方法和六大句型；(2).文法重點總複習(A Brief Review on English Grammar)包括: 名詞(noun)、代名詞(pronoun)、動詞時態(tenses)、假設語氣(subjunctive mood)、連接動詞(linking verb)、介系詞(preposition)、連接詞(conjunctions)；(3).形容詞廣義的八大詞類(Adjective in a broader sense)、動詞片語(phrasal verb,)和子句(noun clause, adjective clause and adverbial clauses)應用方法</p> <p>英文寫作的原則和方法----- 闡述主題句(Topic Sentence)在段落(paragraph)中之重要性、3C 寫作原則(Conciseness, Coherence and Completeness)、文章四大支柱(Introduction, Statement, Development and Conclusion)、六種英文寫作方法(Listing Ideas/Brainstorming, Planning and Writing/Clustering, Free writing Style, Asking Questions, Talking and Listening, and Mapping/ Diagramming)；</p> <p>課堂實務英語寫作練習----- 同學在課堂時間外需親自用 noun, noun phrase, noun clause, gerund phrase, infinitive phrase, and pronoun 作為主詞或受詞來造句，使用 Topic Sentence 寫成段落和動手練習寫一篇描述或論述文章、經教授詳細圈改後、下星期交還給學生進行修正、再由教授和同學共同討論錯誤原因。</p>			
學習目標	<p>1. 建立正確的英語文法觀念</p> <p>2. 熟悉各類常見英文文體與其架構</p>			
課程大綱 (暫定)		週次	第一節	第二節
		1	Topic 1	Topic 1
		2	Topic 2	Topic 2
		3	Topic 3	Topic 3
		4	Topic 4	Topic 4
		5	Topic 5	Topic 5
		6	Topic 6	Topic 6
使用教材	<p>教師自編講義和複印紐約時報賞析的文章</p> <p>學生是否須自行購買教材？<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>			
評量方式	<p>課後造句作業 20% 課堂練習 20% 期末寫作 60%</p>			
上課方式	<p><input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上</p>			
備註	<p>請學生購買教師自編講義之影印費(約 180 元)</p>			

● 測驗類課程

TOEIC 新制多益聽力+閱讀密集班 New TOEIC Intensive Program for Listening & Reading																						
上課時間：一、三 20:10-21:50 授課教師：田杏香																						
課程概述	這是為分數落點於 550-800 個而設計的每週 6 小時，共 4 週的密集課程。本課程會藉由介紹新制多益新題型連帶解析答題技法。在聽力方面，提供如何掌握各部分的提問及解題步驟，並有四國口音特質解析，以及句子聽寫訓練等等；在閱讀部分，有解題步驟，重點文法的提點，以及搭配語/慣用語的解說，另有學習如何利用關鍵語或文法力搜尋解題線索等等。再者，課堂上也會有刷題練習及題後講解。																					
學習目標	1. 可以更精準的破解 7 個 Parts 的考題陷阱，提升應考實力 2. 多益分數落點於 600-800 或滿分！ 3. 利用在課堂上習得的實用語言技能，輕鬆地在職場上使用英語！																					
課程大綱 (暫定)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 45%;">第一節</th> <th style="width: 45%;">第二節</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Course Intro Pretest + TOEIC overview; Reading: Parts 5+6-①</td> <td>Reading: Parts 5+6-①; Reading Tips (1); TOEIC Grammar (1)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Reading: Parts 5+6-②; TOEIC Grammar (2)</td> <td>Reading: Part 7-①; Reading Tips (2)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Reading: Part 7-②; TOEIC Grammar (3)</td> <td>Reading: Part 7-③; Grammar (2); Reading Tips (3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Listening: Part 1; Listening Tips (1)</td> <td>Listening: Part 2-①; Listening Tips (2)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Listening: Part 2-②; Listening: Part 3-①</td> <td>Listening: Part 3-②</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Listening: Part 4</td> <td>Final test + Review</td> </tr> </tbody> </table>	週次	第一節	第二節	1	Course Intro Pretest + TOEIC overview; Reading: Parts 5+6-①	Reading: Parts 5+6-①; Reading Tips (1); TOEIC Grammar (1)	2	Reading: Parts 5+6-②; TOEIC Grammar (2)	Reading: Part 7-①; Reading Tips (2)	3	Reading: Part 7-②; TOEIC Grammar (3)	Reading: Part 7-③; Grammar (2); Reading Tips (3)	4	Listening: Part 1; Listening Tips (1)	Listening: Part 2-①; Listening Tips (2)	5	Listening: Part 2-②; Listening: Part 3-①	Listening: Part 3-②	6	Listening: Part 4	Final test + Review
週次	第一節	第二節																				
1	Course Intro Pretest + TOEIC overview; Reading: Parts 5+6-①	Reading: Parts 5+6-①; Reading Tips (1); TOEIC Grammar (1)																				
2	Reading: Parts 5+6-②; TOEIC Grammar (2)	Reading: Part 7-①; Reading Tips (2)																				
3	Reading: Part 7-②; TOEIC Grammar (3)	Reading: Part 7-③; Grammar (2); Reading Tips (3)																				
4	Listening: Part 1; Listening Tips (1)	Listening: Part 2-①; Listening Tips (2)																				
5	Listening: Part 2-②; Listening: Part 3-①	Listening: Part 3-②																				
6	Listening: Part 4	Final test + Review																				
使用教材	1. 指定教材：New TOEIC 7 大題型拿滿分秘技 (LiveABC) 2. 模擬試題本：The Complete TOEIC Practice Test 2 (Tung Hua) 3. 參考教材：講義 學生是否須自行購買教材？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否																					
評量方式	A mini pretest + practice tests in class 60%、A final test 40%																					
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上																					
備註	由老師代為訂購教材，學員們可在開課後一週內付清教材費。																					

IESW7 雅思-口說與寫作 7
IELTS Speaking and Writing 7

上課時間：三、五 20:10-21:50

授課教師：林益華

課程概述 針對雅思「口說」及「寫作」兩個部分提供擬真訓練，讓學生能在模擬過程中熟悉考試流程、適應考場規則以提升抗壓性，並在模擬考試之餘提供詳細的課後檢討，提升學生整體英文實力

學習目標
1. 提升英文口語能力
2. 提升英文寫作能力
3. 熟悉考試流程並提升抗壓性

課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節
	1	Cambridge IELTS 18 (R1)-寫作	Cambridge IELTS 18 (R1)-口說
2	Cambridge IELTS 18 (R2)-寫作	Cambridge IELTS 18 (R2)-口說	
3	Cambridge IELTS 18 (R3)-寫作	Cambridge IELTS 18 (R3)-口說	
4	Cambridge IELTS 18 (R4)-寫作	Cambridge IELTS 18 (R4)-口說	
5	Cambridge IELTS 19 (R1)-寫作	Cambridge IELTS 19 (R1)-口說	
6	Cambridge IELTS 19 (R2)-寫作	Cambridge IELTS 19 (R2)-口說	

使用教材 指定教材：Cambridge IELTS 18 (R1-4)、Cambridge IELTS 19 (R1-2)
學生是否須自行購買教材？是 否

評量方式 出席 100%

上課方式 實體 線上

備註
1. 開課前會創 Line 群組，請學生加入以便聯絡或宣布事項
2. 本課程授課模式為「真實模擬 IELTS 口說和寫作考試流程」
當周作文題目我會在上課前十分鐘發布於 Line 群組，完成後以 EMAIL 方式繳交
3. 口說練習會視實際上課人數分配時間：
每次上課時數為 100 分鐘，如學生有 5 人，每人每次上課可分配到 20 分鐘，在確認學生名單之後我會在 LINE 公布每個人的上場順序，如學生 A - (8:00-8:20)、學生 B - (8:20-8:40)...，輪到你的時段登入 Google Meet 連線即可
4. 因本課程採擬真測驗方式進行，而非授課教學，建議至少英語能力達 CEFR B2 左右者再報名本課程。
5. 本期需調課日期如下: 由於我 7/5-8/3 都不在台灣，開課時間延後到 8/6，具體上課日期請見下圖。

114 年 8 月						
一	二	三	四	五	六	日
				1	2	3
4	5	⑥	7	8	⑨	10
11	12	⑬	14	15	⑯	17
18	19	⑳	21	22	㉓	24
25	26	㉗	28	29	⑳	31

114 年 9 月						
一	二	三	四	五	六	日
1	2	③	4	5	⑥	7
8	9	⑩	11	12	⑬	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

第二外國語

● 日語課程

JC1 日語 1 級 Japanese 1			
上課時間：一、三 18:20-20:00 授課教師：朱戎梅			
課程概述	日語 1 級的教學內容，除了完整的介紹日語的文字結構外，同時要求學員們課堂上實際書寫演練。 教導正確發音，單字語調等。課文以後的教導，將要求學生口語會話。 本課程適合 對日語有興趣而完全沒有基礎 的朋友報名。		
學習目標	1. 從日語入門學習上，清楚認識日文的三種文字來源。 2. 找到日語發音特點，很快學會。		
課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節
	1	日語概說 介紹	文字導入
	2	平假名文字習作練習 1	內容確認
	3	片假名文字習作練習 1	簡易會話、小考
	4	課文 第一課單字	練習 A,B,C、
	5	課文 第二課單字	練習 A,B,C
	6	課文 第三課單字	練習 A,B,C、小考
使用教材	1. 指定教材：採用“大家的日本語 初級 1”(改訂版)為教材，進度為入門到第 3 課。 2. 參考教材：第一週入門講義由老師提供，指定教材則由學生自行購買教材。 學生是否須自行購買教材？■是□否		
評量方式	小考 <u>50%</u> 期末測驗 <u>30%</u> 出席 <u>20%</u>		
上課方式	■ 實體 □ 線上		
備註	無。		

JC6 日語 6 級

Japanese 6

上課時間：一、三 20:10-21:50

授課教師：朱戎梅

課程概述	<p>內容： 本階段的教學內容，有條件鋪陳的句型,也有授受相關的內容，主要介紹名詞修飾法，學習日文除了利用基本句型之外，還要能擴張日語句型。 上課方式仍以互動學習為主，本階段聽力的練習相對增加，加入教科書以外的錄音，從已經學過的句型當中，學習實際日語生活中的會話。</p>			
學習目標	<p>1. 透過學習[名詞修飾法]，深入了解日語語法結構。 2. 輕鬆地演練句型，完成閱讀。</p>			
課程大綱 (暫定)		週次	第一節	第二節
		1	L20 基本體 介紹	句型導入、練習 A
		2	練習 B,C 會話練習	內容確認、小考
		3	L21 句型 介紹	句型導入、練習 A
		4	読む補助教材 會話練習	練習 B,C、課間測試
		5	L22 [名詞修飾法]介紹	練習 A,B,C
		6	L23 區分時間點的用法	練習 A,B,C、小考
使用教材	<p>1. 指定教材：指定教材：[大家的日本語 (改訂版)初級 2] 為教材. 進度為第 21 課到第 25 課 2. 參考教材：老師另外補充相關講義</p> <p>學生是否須自行購買教材？■是 □否</p>			
評量方式	<p>小考 <u>50</u> % 期末測驗 <u>30</u> % 出席 <u>20</u> %</p>			
上課方式	<p>■ 實體 □ 線上</p>			
備註	<p>無。</p>			

JC16 日語 16 級

Japanese 16

上課時間：二、四 18:20-20:00

授課教師：朱戎梅

課程概述	透過導讀句型，課文會話示範，進而瞭解日常生活中的使用狀況。 上課使用的教材外，另輔以閱讀文章，並強化助詞的運用。		
學習目標	1. 運用句型，演練會話。 2. 更加熟悉敬語使用場面。		
課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節
	1	L6 單語&文章導入	句型介紹、句型①~④練習
	2	読む補助教材	L6 內容確認+テスト
	3	L7 單語&文章導入	話し合い、説明
	4	読む補助教材 會話練習	內容確認+テスト
	5	L8 單語&文章導入	聞き取り練習+テスト
	6	読む補助教材	會話練習
使用教材	1. 指定教材：大家的日本語 中級 (2) 2. 參考教材：老師另外補充相關講義 學生是否須自行購買教材？■是 □否		
評量方式	小考 50% 期末測驗 30% 出席 20%		
上課方式	■ 實體 □ 線上		
備註	無。		

法語課程

FC1 法語 1 級 French 1			
上課時間：三 18:20-21:50 授課教師：林蜀媛			
課程概述	適合初學者。由法文基礎發音學起。學員將透過互相練習學習已學的法文內容。		
學習目標	1. 學習法文發音、以法文自我介紹及介紹他人 2. 學習如何提問: 問好、名字、國籍、職業、年齡及興趣 3. 學習表達喜好、興趣及描述他人		
課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節
	1	法文字母及發音	法文基本打招呼及日常用語
	2	打招呼及問好練習	詢問名字及法文母音
	3	法文半母音及子音	Leçon 1
	4	Leçon 2	Leçon 3
	5	Leçon 4	Leçon 5
	6	Leçon 5/ Leçon 6	Leçon 6
使用教材	1. 指定教材：Amical 1 Leçon 0-6 (p.8-p.37) 2. 參考教材：Grammaire en dialogues, niveau débutant 學生是否須自行購買教材？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
評量方式	課後作業 50% 出席 50%		
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上		
備註	無。		

FC3 法語 3 級
French 3

上課時間：二 18:20-21:50

授課教師：林蜀媛

課程概述	適合已學過法文約 60 小時者。學習如何描述日常生活活動及敘述過去事件。			
學習目標	1. 學習如何詢問時間及回答。 2. 學習如何敘述過去發生之事件。 3. 學習近未來式、複合過去式、指示形容詞及形容詞位置等文法。			
課程大綱 (暫定)		週次	第一節	第二節
		1	Leçon 13	Leçon 13
		2	Leçon 14	Leçon 14
		3	Leçon 15	Leçon 15
		4	Leçon 16	Leçon 16
		5	Leçon 17	Leçon 17
		6	Leçon 18	Leçon 18
使用教材	1. 指定教材：Amical 1 Leçon 13-18 (p.8-p.37) 2. 參考教材：Grammaire en dialogues, niveau intermédiaire 學生是否須自行購買教材？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
評量方式	課後作業 50% 出席 50%			
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上			
備註	無。			

● 西班牙語課程

SC1D 西班牙語會話 1 級 (線上) Spanish Conversation 1 (Online)																						
上課時間：一、三 10:10-12:00 授課教師：林芳旭																						
課程概述	1. 鼓勵學生開口說，個別糾正發音建立基礎。課本沒有枯燥難懂之文法內容，將依每單元課文會話主題由淺至深以簡單易懂方式解說相關文法；透過分組練習增進對話口說能力；配合課本音檔作業提升聽力。每單元以相關主題影片做結尾，有助整合及通盤理解。 2. 依課本內容適時介紹西語國家相關風俗文化；並依鄰近日期，同步介紹西班牙或拉丁美洲之節慶。																					
學習目標	1. 從零開始學習西班牙語字母:發音及重音規則。 2. 學習如何自我介紹和詢問他人姓名。 3. 學習簡單的問候語和數字，學習如何說明和詢問國籍、會說和學習的語言等。																					
課程大綱 (暫定)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 45%;">第一節</th> <th style="width: 45%;">第二節</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>課程導入； 第一單元:字母及其讀音</td> <td style="text-align: center;">拼音練習</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">拼音練習</td> <td style="text-align: center;">拼音帶入單字發音</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">第二單元:音節及重音規則</td> <td style="text-align: center;">發音規則統整&數字</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">人稱、名詞性數、動詞</td> <td style="text-align: center;">課文對話&分組練習</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">第三單元:國家、國籍及語言</td> <td style="text-align: center;">動詞&句型介紹</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">課文對話&分組練習</td> <td style="text-align: center;">作業討論&影片問答</td> </tr> </tbody> </table>	週次	第一節	第二節	1	課程導入； 第一單元:字母及其讀音	拼音練習	2	拼音練習	拼音帶入單字發音	3	第二單元:音節及重音規則	發音規則統整&數字	4	人稱、名詞性數、動詞	課文對話&分組練習	5	第三單元:國家、國籍及語言	動詞&句型介紹	6	課文對話&分組練習	作業討論&影片問答
週次	第一節	第二節																				
1	課程導入； 第一單元:字母及其讀音	拼音練習																				
2	拼音練習	拼音帶入單字發音																				
3	第二單元:音節及重音規則	發音規則統整&數字																				
4	人稱、名詞性數、動詞	課文對話&分組練習																				
5	第三單元:國家、國籍及語言	動詞&句型介紹																				
6	課文對話&分組練習	作業討論&影片問答																				
使用教材	1. 指定教材：最新西班牙語教程初級 (Español : primer paso_ Unidad 1-3) 2. 自編講義 學生是否須自行購買教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																					
評量方式	課堂練習及問答 80%、課後作業 20%																					
上課方式	<input type="checkbox"/> 實體 <input checked="" type="checkbox"/> 線上																					
備註	1. 建立 LINE 班群，方便通知重要事項。 2. 統一購買課本，講義隨堂提供。 3. 線上課程學員請自行購買課本，講義以檔案形式提供。																					

SC1 西班牙語會話 1 級
Spanish Conversation 1

上課時間：四 18:20-21:50

授課教師：林芳旭

課程概述	<p>1. 鼓勵學生開口說，個別糾正發音建立基礎。課本沒有枯燥難懂之文法內容，將依每單元課文會話主題由淺至深以簡單易懂方式解說相關文法；透過分組練習增進對話口說能力；配合課本音檔作業提升聽力。每單元以相關主題影片做結尾，有助整合及通盤理解。</p> <p>2. 依課本內容適時介紹西語國家相關風俗文化；並依鄰近日期，同步介紹西班牙或拉丁美洲之節慶。</p>			
學習目標	<p>1. 從零開始學習西班牙語字母:發音及重音規則。</p> <p>2. 學習如何自我介紹和詢問他人姓名。</p> <p>3. 學習簡單的問候語和數字，學習如何說明和詢問國籍、會說和學習的語言等。</p>			
課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節	
	1	課程導入； 第一單元:字母及其讀音	拼音練習	
	2	拼音練習	拼音帶入單字發音	
	3	第二單元:音節及重音規則	發音規則統整&數字	
	4	人稱、名詞性數、動詞	課文對話&分組練習	
	5	第三單元:國家、國籍及語言	動詞&句型介紹	
	6	課文對話&分組練習	作業討論&影片問答	
使用教材	<p>1. 指定教材：最新西班牙語教程初級 (Español : primer paso_ Unidad 1-3)</p> <p>2. 自編講義</p> <p>學生是否須自行購買教材？<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>			
評量方式	<p>課堂練習及問答 80%、課後作業 20%</p>			
上課方式	<p><input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上</p>			
備註	<p>1. 建立 LINE 班群，方便通知重要事項。</p> <p>2. 統一購買課本，講義隨堂提供。</p>			

SC5 西班牙語會話 5 級
Spanish Conversation 5

上課時間：三 18:20-21:50

授課教師：林芳旭

課程概述	<p>1. 鼓勵學生口語表達，適時糾正發音及語調；依每單元會話主題以淺顯易懂方式解說相關文法，課間反覆問答以加強記憶；透過分組練習增進口說能力；配合課本音檔作業提升聽力，講義練習題增進造句能力。每單元以相關主題影片做結尾，有助整合及通盤理解。</p> <p>2. 依課本內容適時介紹西語國家相關風俗文化；並依鄰近日期，同步介紹西班牙或拉丁美洲之節慶。</p>			
學習目標	<p>1. 學習詢問和表達如何抵達某場所。</p> <p>2. 學習描述自家格局和教室，以及家具電器和教室用品。</p> <p>3. 學習如何邀請和回覆邀請；如何表達祝賀。</p> <p>4. 學習談論規則和表示歉意。</p>			
課程大綱 (暫定)		週次	第一節	第二節
		1	第十二單元:看地圖描述位置	句型&分組練習
		2	第十三單元:認識房子類型和格局	家具&家電用品
		3	課文對話	練習描述自家
		4	教室&文具用品	作業&影片問答
		5	第十四單元:邀約&回覆邀約句型	課文對話&分組練習
	6	表達規定&無人稱用法	課文&作業檢討	
使用教材	<p>1.指定教材：最新西班牙語教程初級(Español：primer paso_ Unidad 12-14)</p> <p>2.自編講義</p> <p style="color: red;">學生是否須自行購買教材？<input type="checkbox"/>是<input checked="" type="checkbox"/>否</p>			
評量方式	課堂練習及問答 80%、課後作業 20%			
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上			
備註	<p>1. 建立 LINE 班群，方便通知重要事項。</p> <p>2. 講義隨堂提供。</p>			

SC8 西班牙語會話 8 級
Spanish Conversation 8

上課時間：二 20:10-21:50

授課教師：林芳旭

課程概述	<p>1. 鼓勵學生開口表達，適時糾正發音及語調；依每單元會話主題以淺顯易懂方式解說相關文法，搭配大量例句以加強理解和記憶；透過問答增進口說能力；配合語境習題提升短文寫作能力。每單元以相關主題影片做結尾，有助整合及通盤理解。</p> <p>2. 依課本內容適時介紹西語國家相關風俗文化；並依鄰近日期，同步介紹西班牙或拉丁美洲之節慶。</p>		
學習目標	<p>1. 學習進行式用法(日常會做的事)。</p> <p>2. 受詞代名詞的位置。</p>		
課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節
	1	第 5 單元:現在分詞&用法	課文對話&練習
	2	講義補充&影片問答	第 6 單元:天氣表達
	3	課文對話	講義補充
	4	作業&影片問答	第 1-5 單元複習
	5	第 7 單元:百貨購物	相關字彙&動詞
	6	句型練習	課文對話
使用教材	<p>1.指定教材：我的西班牙語寶典 A2.1_Mi manual A2.1 de Español (Tema 5-7)</p> <p>2.自編講義</p> <p style="color: red;">學生是否須自行購買教材？<input type="checkbox"/>是<input checked="" type="checkbox"/>否</p>		
評量方式	課堂練習及問答 80%、課後作業 20%		
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上		
備註	<p>1. 建立 LINE 班群，方便通知重要事項。</p> <p>2. 講義隨堂提供。</p>		

● 德語課程

GC1 德文 1 級 German 1			
上課時間：一 13:10-17:00 授課教師：張淑慧			
課程概述	A1.1 入門德語練習。本課程相當於歐洲語言學習評量共同參考架構 (CEFR) A1 等級。文法講解，課程解說、夥伴練習、老師糾正發音		
學習目標	1. 認識德文讀音規則。 2. 熟習基本問候打招呼語句/簡單自我介紹 3. 認識德文性、數、格基本結構。		
課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節
	1	發音、讀音規則	讀音規則、數字
	2	Lek.1_p.15	Lek.1_p.8-9
	3	Lek.1_p.10	Lek.1_p.11-12
	4	Lek.1_p.13-14	Lek.2_25,16
	5	Lek.2_17-18	Lek.2_19-20
	6	Lek.21-22-	Lek.23-24
使用教材	1. 指定教材：Netzwerk neu A1.1: Kurs- und Übungsbuch, Lek.1-2 ISBN 13：9783126071543 2. 參考教材：文法電子檔 學生是否須自行購買教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
評量方式	課後作業 <u>40%</u> 課堂演練 <u>30%</u> 出席 <u>30%</u>		
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上		
備註	學生須於開課後加入 Line 群組。		

GC2 德文 2 級
German 2

上課時間：四 18:20-21:50

授課教師：張淑慧

課程概述	A1.2 入門德語練習。本課程相當於歐洲語言學習評量共同參考架構 (CEFR) A1 等級。文法講解，課程解說、夥伴練習、老師糾正發音		
學習目標	1. 具備 A1.1 級德語檢定考試(Goethe-Zertifikat-A1:Start Deutsch 的德語能力 2. 學會平日情況中的簡短問題、指示、通知，及電話留言、公共廣播等。 3. 從書面通知、公共指示和小廣告中，能夠擷取與您相關的資訊。		
課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節
	1	Lek.4_p.51,42-44	Lek.4_p.45-47
	2	Lek.4_p.48-50	Lek.4_聽&說練習
	3	Lek.5_p.61, 52-54	Lek.5_p.55-57
	4	Lek.5_p.58-60	Lek.5_聽&說練習
	5	Lek.6_p.71,62-64	Lek.6_p.65-67
	6	Lek.6_p.68-70	Lek.6_聽&說練習
使用教材	1. 指定教材：Netzwerk neu A1.1: Kurs- und Übungsbuch, Lek.4-6, ISBN 13：9783126071543 2. 參考教材：文法電子檔 學生是否須自行購買教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
評量方式	課後作業 <u>40</u> % 課堂演練 <u>30</u> % 出席 <u>30</u> %		
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上		
備註	學生須於開課後加入 Line 群組。		

GC3 德文 3 級
German 3

上課時間：二 18:20-21:50

授課教師：張淑慧

課程概述	A1.2 入門德語練習。本課程相當於歐洲語言學習評量共同參考架構 (CEFR) A1 等級。文法講解，課程解說、夥伴練習、老師糾正發音		
學習目標	1. 學會交流日常情況，如工作日常、身體健康、公寓住所。 2. 學會對等連詞、介詞加直接間接受格用法。 3. 學會情態動詞、祈使句等語句。談論關於天氣、運動、家人及週末休閒活動等。		
課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節
	1	發音、讀音規則	讀音規則、數字
	2	Lek.1_p.15,6	Lek.1_p.7-8
	3	Lek.1_p.9-10	Lek.1_p.11-12
	4	Lek.1_p.13-14	Lek.2_25,16
	5	Lek.2_17-18	Lek.2_19-20
	6	Lek.21-22	Lek.23-24
使用教材	1. 指定教材：Netzwerk neu A1.2: Kurs- und Übungsbuch, Lek.1-2, ISBN 13 : 9783126071550 2. 參考教材：文法電子檔 學生是否須自行購買教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
評量方式	課後作業 <u>40%</u> 課堂演練 <u>30%</u> 出席 <u>30%</u>		
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上		
備註	學生須於開課後加入 Line 群組。		

GGA1 德文文法好好玩 A1
German Grammar A1

上課時間：四 13:10-17:00

授課教師：張淑慧

課程概述	本課程針對已有 A1 基礎，並想要整體複習 A1 文法，打好基礎的人。 使用最重要的日常主題進行閱讀和寫作的技巧 - 特別適合初學德語的學習者。		
學習目標	1. 具備 A1.1 級德語檢定考試(Goethe-Zertifikat-A1:Start Deutsch 的德語能力 2. 學會平日情況中的簡短問題、指示、通知，及電話留言、公共廣播等。 3. 從書面通知、公共指示和小廣告中，能夠擷取與您相關的資訊。		
課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節
	1	A Personen	Körper und Gesundheit
	2	Natur, Wetter und Jahreszeiten	Amt, Post, Bank und Polizei
	3	Schule, Arbeit und Beruf	B Dinge
	4	C Alltag	D Essen und Trinken
	5	E Wohnen	F Freizeit und Hobby
	6	G Unterwegs	H Arbeit, Beruf, Lernen
使用教材	1. 指定教材：Deutsch üben-Lesen und Schreiben A1, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-477493-3 (PDF) 2. 參考教材：Deutsch üben-Wortschatz und Grammatik A1, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-437493-5 (PDF) 學生是否須自行購買教材？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 (教材可於網路下載)		
評量方式	課後作業 <u>40</u> % 課堂演練 <u>30</u> % 出席 <u>30</u> %		
上課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上		
備註	學生須於開課後加入 Line 群組。		

新南向

● 韓語課程

KB1 韓語入門 Korean for Beginners			
上課時間：一 18:20-21:50 授課教師：金清			
課程概述	6週完成的《韓語入門》是為短期內學習韓語的學習者準備的初級階段課程，以初級階段必須知道的40個子母音，應用必要的詞彙、語法、文化和思考方式，以加深對韓國的理解。		
學習目標	1. 理解韓文母音，子音。 2. 能流利地讀韓文。 3. 可以進行簡單的對話。		
課程大綱（暫定）	週次	第一節	第二節
	1	基本會話 1 & 母音 1 子音 1	發音練習(讀、寫、聽、說)
	2	基本會話 2 & 母音 2 子音 2	發音練習(讀、寫、聽、說)
	3	基本會話 3 & 子音 3	發音練習(讀、寫、聽、說)
	4	基本會話 4 & 母音 3	發音練習(讀、寫、聽、說)
	5	基本會話 5 & 尾音 1	發音練習(讀、寫、聽、說)
	6	基本會話 6 & 尾音 2	發音練習(讀、寫、聽、說)
使用教材	1. 指定教材：講義 2. 參考教材：首爾大學韓國語 1A 學生是否須自行購買教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
評量方式	出席 <u>100%</u>		
上課方式	<input type="checkbox"/> 實體 <input checked="" type="checkbox"/> 線上		
備註	1. 想上本課的學員！請先聯繫老師。金清老師 Line ID: sanyue17 2. 雖然本課程是線上上課，但是也可以實體上課。想要實體上課或線上上課，請事先告知老師。 3. 本課程 8 月 4 日首次上課。		

KC6 初級會話 6
Basic Korean Conversation 6

上課時間：二 18:20-21:50

授課教師：金清

課程概述	《初級會話 6》熟知基本的韓語語法（授課 90 小時的學習者），是 TOPIK1（初級 1）水平的初級階段課程。課程適當考慮聽、說、讀、寫，通過故意設定的學習課題或學習活動，進行更順暢的溝通。課程內容包括學習周圍經常接觸到的日常素材「打電話」、「表達理由」等。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉與電話有關的詞彙。 2. 能夠詢問別人的電話號碼。 3. 能夠發送和接收簡訊。 4. 能夠說出原因（例如：為什麼沒接電話）。 5. 能夠說明自己正在做什麼事情（現在進行的情況）。 			
課程大綱（暫定）		週次	第一節	第二節
		1	電話有關的詞彙	會話練習(讀、寫、聽、說)
		2	A/V-지요?	會話練習(讀、寫、聽、說)
		3	N(이)지요?	會話練習(讀、寫、聽、說)
		4	V-고 있다	會話練習(讀、寫、聽、說)
		5	못 V	會話練習(讀、寫、聽、說)
		6	A/V-아서/어서	會話練習(讀、寫、聽、說)
使用教材	指定教材： 首爾大學韓國語 1B 學生是否須自行購買教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
評量方式	出席 100%			
上課方式	<input type="checkbox"/> 實體 <input checked="" type="checkbox"/> 線上			
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 想上本課的學員！請先聯繫老師。金清老師 Line ID: sanyue17 2. 雖然本課程是線上上課，但是也可以實體上課。想要實體上課或線上上課，請事先告知老師。 3. 本課程 8 月 5 日首次上課。 			

KC1 初級會話 1
Basic Korean Conversation 1

上課時間：三 18:20-21:50

授課教師：金清

課程概述	《初級會話 1》是已經熟知韓語基礎發音（授課 26 小時以上的學習者）並學習基礎語法的第一階段課程。課程適當考慮聽、說、讀、寫，通過故意設定的學習課題或學習活動，進行更順暢的溝通。課程內容是在日常生活中學習非常簡單的溝通、「自我介紹」、「詢問物品名稱」、「購物」等。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠正確地讀出包含子音、母音和收尾音的韓文字。 2. 能夠自然地做自我介紹。 3. 能夠詢問對方的國籍和職業。 4. 能夠說出物品的名稱。 			
課程大綱（暫定）	週次	第一節	第二節	
	1	基本會話 1	發音進階（尾音 1）	
	2	基本會話 2	發音進階（尾音 2）	
	3	國家	會話練習(讀、寫、聽、說)	
	4	職業	會話練習(讀、寫、聽、說)	
	5	否定句	會話練習(讀、寫、聽、說)	
	6	物品	會話練習(讀、寫、聽、說)	
使用教材	指定教材：首爾大學韓國語 1A 學生是否須自行購買教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
評量方式	出席 100%			
上課方式	<input type="checkbox"/> 實體 <input checked="" type="checkbox"/> 線上			
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 想上本課的學員！請先聯繫老師。金清老師 Line ID: sanyue17 2. 雖然本課程是線上上課，但是也可以實體上課。想要實體上課或線上上課，請事先告知老師。 3. 本課程 8 月 6 日首次上課。 			

KC3 進階韓語 3
Advanced Korean Conversation 3

上課時間：四 18:20-21:50

授課教師：金清

課程概述	《進階韓語 3》是為已修習 198 小時、熟悉初級韓語語法的學習者所設計的初中級課程，對應 TOPIK 1~2（相當於初級 2~中級 4 程度）。本課程均衡涵蓋聽、說、讀、寫四項技能，透過有意設計的學習任務與活動，幫助學習者提升溝通的流暢度。課程內容包含與日常生活密切相關的主題，例如「推薦旅遊地點」、「了解旅遊商品」等，讓學生能夠實際應用所學於真實情境中。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉與旅行有關的詞彙。 2. 能夠預訂飯店或餐廳。 3. 知道如何購買機票。 4. 能夠分享旅遊資訊或經驗。 			
課程大綱（暫定）		週次	第一節	第二節
		1	旅行有關的詞彙	會話練習(讀、寫、聽、說)
		2	A/V-을까요?	會話練習(讀、寫、聽、說)
		3	A/V-으니까, N-이니까	會話練習(讀、寫、聽、說)
		4	V-고 나서	會話練習(讀、寫、聽、說)
		5	여행지 소개하기	會話練習(讀、寫、聽、說)
		6	V 아/어야 되다	會話練習(讀、寫、聽、說)
使用教材	首爾大學韓國語 2A 學生是否須自行購買教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
評量方式	出席 100%			
上課方式	<input type="checkbox"/> 實體 <input checked="" type="checkbox"/> 線上			
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 想上本課的學員！請先聯繫老師。金清老師 Line ID: sanyue17 2. 雖然本課程是線上上課，但是也可以實體上課。想要實體上課或線上上課，請事先告知老師。 3. 本課程 8 月 7 日首次上課。 			

KC3 初級會話 3
Basic Korean Conversation 3

上課時間：五 18:20-21:50

授課教師：金清

課程概述	《初級會話 3》是已經熟知韓語基礎發音(授課 54 小時以上的學習者)並學習基礎語法的第一階段課程。課程適當考慮聽、說、讀、寫,通過故意設定的學習課題或學習活動,進行更順暢的溝通。課程內容是在日常生活中學習非常簡單的溝通、「在餐廳點餐」、「詢問物品的價錢」等。		
學習目標	1. 能夠數物品並說出價格。 2. 能夠用正確的量詞點餐或購買東西。 3. 能夠使用基本的形容詞來描述物品的狀態		
課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節
	1	數字 2 & 詞彙	會話練習(讀、寫、聽、說)
	2	單位名詞&價格	會話練習(讀、寫、聽、說)
	3	形容詞	會話練習(讀、寫、聽、說)
	4	V- (으) 세요	會話練習(讀、寫、聽、說)
	5	N 도	會話練習(讀、寫、聽、說)
6	點餐	會話練習(讀、寫、聽、說)	
使用教材	首爾大學韓國語 1A 學生是否須自行購買教材? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
評量方式	出席 100%		
上課方式	<input type="checkbox"/> 實體 <input checked="" type="checkbox"/> 線上		
備註	1. 想上本課的學員!請先聯繫老師。金清老師 Line ID: sanyue17 2. 雖然本課程是線上上課,但是也可以實體上課。想要實體上課或線上上課,請事先告知老師。 3. 本課程 8 月 8 日首次上課。		

KB1D 韓語入門 (日間)
Korean for Beginners (Daytime)

上課時間：六 09:10-12:00

授課教師：金清

課程概述	6 週完成的《韓語入門》是為短期內學習韓語的學習者準備的初級階段課程，以初級階段必須知道的 40 個子母音，應用必要的詞彙、語法、文化和思考方式，以加深對韓國的理解。			
學習目標	1. 理解韓文母音，子音。 2. 能流利地讀韓文。 3. 可以進行簡單的對話。			
課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節	
	1	基本會話 1 & 母音 1 子音 1	發音練習(讀、寫、聽、說)	
	2	基本會話 2 & 母音 2 子音 2	發音練習(讀、寫、聽、說)	
	3	基本會話 3 & 子音 3	發音練習(讀、寫、聽、說)	
	4	基本會話 4 & 母音 3	發音練習(讀、寫、聽、說)	
	5	基本會話 5 & 尾音 1	發音練習(讀、寫、聽、說)	
	6	基本會話 6 & 尾音 2	發音練習(讀、寫、聽、說)	
使用教材	1. 指定教材：講義 2. 參考教材：首爾大學韓國語 1A 學生是否須自行購買教材？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
評量方式	課後造句作業% 課堂練習% 期末寫作%			
上課方式	<input type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上			
備註	1. 想上本課的學員！請先聯繫老師。金清老師 Line ID: sanyue17 2. 雖然本課程是線上上課，但是也可以實體上課。想要實體上課或線上上課，請事先告知老師。 3. 本課程 8 月 9 日首次上課。 4. 本課程僅授課 18 小時，學費為一般常規課程 75 折。			

● 越南語課程

VB1 越南語會話入門 Vietnamese for Beginners			
上課時間：一、三 18:20-20:00 授課教師：阮氏青河			
課程概述	越南語發音概況，拼音結構與練習，使學員可以看字拼音、讀字、唸句及簡單日常會話。		
學習目標	1.了解越南語文的結構與拼音模式。 2.能夠將字母語發音連結。 3.自行看文字發音並可運用詞彙造出日常生活用句。		
課程大綱 (暫定)	週次	第一節	第二節
	1	越南文字發展史	越南語音的結構
	2	聲母、韻母與聲調	拼音練習
	3	前母音韻母	造句練習
	4	中母音韻母	造句練習與日常會話
	5	後母音韻母	造句練習與日常會話
	6	雙母音韻母	造句練習與日常會話
使用教材	指定教材：阮氏青河，《好好學實用越語 A1》，台北：瑞蘭國際出版社，2024 學生是否須自行購買教材？■是 □否		
評量方式	課後作業 25% 小考 25% 期末測驗 50%		
上課方式	■ 實體 □ 線上		
備註	無。		

- 泰語課程

泰語課程本期暫停，預計 150 期續開。